

Karta oceny prezentacji uczniów w Konkursie Budowy i Programowania Robotów GGRobot2019	Nazwa			
	Numer			
Podpowiedź odnosi się do sędziów, którzy próbują skłonić ucznia do udzielenia odpowiedzi.	bez podpowiedzi	z podpowiedzią		
Wstęp				
Uczeń jest gotowy do prezentacji o wyznaczonym czasie	2	1		
Prezentujący przedstawili się sędziom	2	1		
Informacje o drużynie				
Opis członków zespołu (wiek, płeć, szkoła, klasa itp.)	2	1		
Informacje o sposobie pracy grupy (czy pracowali na lekcji, zajęciach pozalekcyjnych lub w inny sposób)	2	1		
Opis organizacji pracy wewnątrz drużyny (funkcje, liderzy, obowiązki)	2	1		
Praca grupowa				
Prezentujący przedstawił w jaki sposób wyglądał proces podejmowania decyzji w drużynie odnośnie strategii lub konstrukcji robota	4	2		
Prezentujący podał przykład rozwiązywania konfliktów w grupie	4	2		
Uczniowie przedstawili zwięzłą informację o zadaniach / strategii działania w ramach konkursu. Przedstawili w jaki sposób zmieniali lub nie swoje koncepcje przygotowując się do konkursu	2	1		
Prezentujący przedstawił graficzny diagram jak podzielone są zadania w grupie	2	1		
Konstrukcja robota (uczniowie mogą zaprezentować swoją konstrukcję)				
Prezentacja zawierała ogólny opis mechanicznych systemów robota	4	2		
Uczniowie przedstawili sposób montażu sensorów	4	2		
Prezentujący omówił sposób wykonania manipulatorów i efektorów	4	2		
Prezentowany został sposób testowania robota	4	2		
Prezentowane zostały szczegółowe dane z testów, z wykorzystaniem funkcji <i>średnia, min. max.</i>	4	2		
Prezentujący przedstawili przynajmniej jeden fragment kodu programu robota wyjaśniając jak działają sensory oraz silniki	8	4		
Prezentowany został przynajmniej jeden problem jaki napotkali uczniowie oraz sposób jego rozwiązania	4	2		
Prezentowane zostało przynajmniej jedno idealne i skuteczne rozwiązanie problemu, z którego drużyna jest najbardziej zadowolona	4	2		
Dokumentacja pomocnicza				
Prezentujący przedstawił zdjęcia, rysunki, szkice, projekty CAD lub fizyczne modele	4			
Prezentowane modele wspierały jakikolwiek pomysł / projekt oceniany w rubrykach powyżej	2			
Uczniowie przedstawili schematy blokowe opisując działanie programu	4			
Jakość prezentacji				
Prezentujący kolejno i logicznie przedstawiał proces przygotowania drużyny do konkursu. (oceniane po prezentacji)	2	4	6	8
Ogólna ocena dotycząca jakości prezentacji				
Struktura organizacyjna drużyny została wyczerpująco omówiona	2			
Projekt mechaniczny robota został omówiony wyczerpująco	2			
Kod programu robota został wyczerpująco przedstawiony i wyjaśniony	2			
Prezentujący zmieścili się w wyznaczonym czasie (8 minut)	6			
Komentarz oceniających (nie jest obowiązkowy, uczniowie nie zatwierdzają go swoim podpisem)				